

«ПРИНЯТ»

На заседании Педагогического

Совета № 1

Протокол № от 1 28.08 2020г.

«УТВЕРЖДЕН»

Заведующий МБДОУ №146

Г.К. Журавлев

Приказ № 4 от 28.08 2020г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 146 комбинированного вида»
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г.
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 146» Советского района г. Казани

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных

традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Данное направление реализуется:
 - в непосредственно - образовательной деятельности (НОД)) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;
 - в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.
- непосредственная образовательная деятельность (НОД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.
- непосредственно- образовательная деятельность (НОД) направленностью:

«Музыка» -2 раз в неделю;

«Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)» -количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД):осуществляется в ходе режимных моментов, в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД) - (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, период после сна и др.).

- непосредственно - образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура»:

3 раза в неделю в помещении (первая, вторая младшая группы)

2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (средняя, старшая, подготовительная группы)

**Планирование образовательной деятельности в общеразвивающих группах
МБДОУ «Детский сад №146» Советского района г. Казани**

№ п/ п	Образовательные области	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1	<u>Познавательное развитие</u>	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	В режиме дня			1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Конструирование	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
2	<u>Речевое развитие</u>	2	8	72	1	4	36	1	4	36	3	12	108	4	16	144
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте													1	4	36
	Татарский язык/родной язык	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			1	4	36	2	8	72
											1 занятие по татарскому языку в режиме дня			1 занятие по татарскому языку в режиме дня		
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
3	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4	<u>Физическое развитие</u>	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе							1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	469	15	60	540

**Планирование образовательной деятельности в логопедических группах
МБДОУ «Детский сад №146» Советского района г. Казани**

№п/п	Образовательные области	Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий							
1	<u>Познавательное развитие</u>	2	8	72	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	В режиме дня			В режиме дня		
	Конструирование	В режиме дня			В режиме дня		
2	<u>Речевое развитие</u>	4	16	144	6	24	216
	Развитие речи/логопедия	3	12	108	4	16	144
	Татарский язык/родной язык	1	4	36	2	8	72
		1 занятие по татарскому языку в режиме дня			1 занятие по татарскому языку в режиме дня		
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			В режиме дня		
3	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	4	36	2	8	72
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
4	<u>Физическое развитие</u>	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36
	Итого	14	48	432	16	64	576